

DAFTAR PUSTAKA

Sumber buku :

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ghazali, S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa: Dengan Pendekatan Komunkatif-Aktif*. Bandung:PT Refika Aditama
- Gottschalk, L. (2008). *Mengerti Sejarah*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Harras, Kholid, A & Sulistianingsih,L. (1997). *Membaca I*. Jakarta: Depdikbud.
- Hasan, H., Kusmarni, Y., Ma'mur, T., (2011). *Buku Ajar Penelitian Pendidikan Sejarah*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ismaun. (2005). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kuswana, W.Y. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran berorientasi Stadar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2011). *Panduan penelitian tindakan kelas*. (cetakan III). Jogjakarta: DIVA Press.
- Soedarso. (1988). *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT Gramedia.

- Stone, R. (2013). *Cara-Cara Terbaik untuk Mengajar Reading*. Jakarta: Pt Indeks.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H.G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa (Edisi Revisi)*. Bandung: CV Angkasa.
- Tarigan, H.G, Harnas, A.K, & Saifulah, A.R. (2011). *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa.
- Widja, I Gede. (1989). *Pengantar Ilmu Sejarah: Sejarah dalam Perspektif Pendidikan*. Semarang : Satya Wacana.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas (Cetakan ke-11)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wineburg, S. (2006). *Berpikir Historis*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Sumber Jurnal

- Ika Purnama Sari, dkk. (2013). Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO): *Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Intensif*, 1(5), hlm.1-7.

Sumber Disertasi

- Murni. (2004). *Model Pembelajaran Holistik Dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kesejarahan (Suatu Penelitian Dan Penegembangan Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kesejarahan Mahasiswa Pendidikan Sejarah Di Kota Palembang)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumber Skripsi

- Erni Supartini, 2016
Meningkatkan Pemahaman Kesejarahan Melalui Metode Membaca Intensif Teknik SQ3R dalam Pembelajaran Sejarah
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Khuzaimatun, S. (2009). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas X.3 SMA Negeri 1 Sumberlawang*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Yuniar, T. (2015). *Penerapan Metode Kooperatif Teknik SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, dan Review) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Parongpong)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Iskandar, Y. (2015). *Penggunaan Media Gambar Karikatur Dalam Upaya Meningkatkan Historical Comprehension Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI Ilmu Sosial 4 SMA Negeri 10 Bandung)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tilawati, I. (2015). *Penerapan Metode Kritik Video Untuk Meningkatkan Historical Comprehension Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X IIS 2 SMAN 1 Cimahi)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumber Dokumen

- Ma'mur, T. (2008). *Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah Melalui Historical Thinking*. Bandung, hlm.1-9
- Supardan, D. (2014). *Makalah Transisi Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Menuju Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung, hlm. 1-13.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kurikulum 2013 SAMA/MA/MAK Mata Pelajaran Sejarah Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sulistyaningsih, L.S. (2011). *Metode SQ3R*. [Online]. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196012161986032LILIS_ST._SULISTYANINGSIH/METODE_SQ3R.pdf

Hilal, F. (2015). *Menteri Anies Luncurkan Gerakan Literasi Sekolah*. [Online].

Diakses dari <http://news.metrotvnews.com/read/2015/08/19/159778/menteri-anies-luncurkan-gerakan-literasi-sekolah>.